

SAMs Nyhetsbrev

Hej kära SAM-kollegor.

Detta är ett första nyhetsbrev från SAM. Vi ser detta som en del av uppdraget att stötta implementeringen av SAM-modellen i kommunerna.

M i SAM står för motivera, vår förhoppning är att detta brev kan vara en del i hur vi motiverar varandra i arbetet för barn och ungas välmående.

Du som får detta brev är på något sätt berörd av SAM-arbetet, antingen på länsnivå eller på lokal nivå. **Syftet** med brevet är att:

- skapa ett än starkare sammanhang för oss som är involverade i SAM-arbetet
- erbjuda information om nuläget
- erbjuda möjlighet till fördjupning inom ämnen som berör SAM-arbetet
- sprida goda exempel och erfarenheter om när det gick "fel"

Vi vill uppmana dig till att ta möjligheten att bidra till innehåll i nyhetsbrevet. Skicka in någon rad om nuläget för just dig och din verksamhet kopplat till SAM, tips om läsning, exempel på när det gått bra/mindre bra, eller annat som kan vara av intresse för SAM-arbetet.

Du får gärna sprida SAMs nyhetsbrev. Det går även bra att kontakta Cecilia Wagenius för att läggas till/tas bort från sändlistan.

Kontakt: cecilia.wagenius@norrboten.se

Hjärtliga hälsningar,

Team SAM, Folkhälsocentrum, genom *Cecilia*



Tipsrutan

Månadens tips är kopplade till SAM-modellens fyra hörnstenar:

▲ Verksamhetsöverskridande arbete och politisk förankring: SAM-modellen är ett brett folkhälsoarbete och berörs därför av flera styrdokument. **Norrbottnens folkhälsostrategi 2018-2026** är en styrande strategi för SAM-modellens utformning och innehåll. Det är viktigt att SAM-modellen går i linje med det övergripande folkhälsoarbetet i länet. På så sätt underlättas arbetet med att **skapa ett gemensamt arbete med gemensamma mål** gällande barn och ungas välmående, över verksamhetsgränser, och onödiga parallella spår kan undvikas. SAM-modellen bör användas för att förverkliga *Norrbottnens folkhälsostrategi*.

Ett annat strategiskt dokument som är kopplat till regioner/landsting och kommuners arbete med hälsa, och därmed även SAM-modellen, är: **Strategi för hälsa**, från SKL.

▲ Värdekompassen: HBTQ

Normino erbjuder ett enkelt och snabbt sätt lära sig mer om hbtq. Det innefattar bl.a. kunskap om begrepp och historisk bakgrund. Materialet är framtaget av *Närhälsan Kunskapscentrum för sexuell hälsa* och *Pedagogiskt Centrum* och kan användas av alla oavsett verksamhetsområde.

Länk: <http://srhr.se/normino/content/normino>

Utbildning om hbtq-frågor för skolpersonal erbjuds under 2018 av *Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor* (MUCF). Utbildningarna, som är en del av myndighetens uppdrag från regeringen att främja en tryggare skolmiljö för unga hbtq-personer, genomförs i form av halvdagsföreläsningar för **all skolpersonal** samt workshops för nyckelpersoner. Utbildningen utgår från stödmaterialet *Öppna skolan! Om hbtq, normer och inkludering i årskurs 7-9 och gymnasiet* (framtaget av MUCF, RFSL Ungdom och RFSL). Utbildningarna är gratis. Medverkande skola eller kommun står för lokal, lunch och fika. Det övergripande **syftet** är att verksamma inom skolan ska få **ökad kunskap** om unga hbtq-personers levnadsvillkor och **verktyg** för att skapa en tryggare och mer inkluderande skola för unga oavsett sexuell läggning, könsidentitet och könsuttryck.

Kontakt och info: <https://www.mucof.se/oppna-skolan-om-hbtq-normer-och-inkludering-0>

▲ Verktygslådan: En metod som är av intresse att införa i verktygslådan är **MVP** (Mentors in Violence Prevention). Metoden syftar till att minska våld bland unga, dock tyder erfarenheter på att den bidrar till ett bredare resultat än enbart våldsförebyggande. MVP **används inom skolan** och innebär att elever i 9:an fungerar som **mentorer** för elever i 6:an. De äldre eleverna blir därmed aktiva aktörer i metoden, vilket är en styrka på flera sätt.

Mer info om MVP hittar du bl.a här:

▲ <http://www.regeringen.se/artiklar/2017/05/valdsforebyggande-arbete-i-botkyrka-ger-effekt/>

▲ <http://mfj.se/mvp/>